



2019年度

新潟市立新津第三幼稚園 教育ビジョン



【教育目標】 なかよく，せいっぱい遊ぶ子ども

【重点目標】 自分の思いを表しながら，教師や友達と豊かにかかわって遊ぶ子ども

- ・保護者が，子どもの育ちを感じられるような園行事や保育の工夫をする。
- ・家庭でも，園内の子どもたちの様子を共有できるように，HP等で情報発信する。

【具体的活動】

- ・保護者との信頼関係の確立 ・絵本の読み聞かせ
- ・保護者アンケートの実施 ・保護者ボランティア
- ・学級懇談会，個人懇談会の実施 ・一日保育参観
- ・情報発信や連絡ノートの活用 ・幼稚園版通知表

保護者との連携



**道徳性
規範意識の芽生え**

**気持ちを知らたい！
きまりを守りたい！**

【具体的活動】

- ・学校や地域の人たちとの交流を通して子どもの経験を広げていく。
- ・地域環境の活用（園外散歩）
- ・保・小・中学校との連携（保育公開，第三小学校児童との交流，授業参観）
- ・子育て支援（ひよこの会）
- ・学校評議員

小学校・地域との連携

**協同性
みんなでやりたい！**

**自立心
自分でやりたい！**



**健康な心と体
もっと遊びたい！**



<環境>
身近な環境にかかわり，心を動かす子ども

**社会生活との関わり
まわりの人も大事にしたい！**

<言葉>
自分の気持ちを言葉で伝えたり，相手の話にも耳を傾けたりする子ども

**思考力の芽生え
もっと考えたい！**



育てほしい子どもの姿

3歳児・教師をよりどころとしながら，安心して自分の思いを表し，幼稚園生活の楽しさを味わう。

4歳児・2～3人の友達と，思いを表しながら，遊ぶことを楽しむ。

5歳児・友達と共通の目的をもち，思いを出し合って，遊びをより発展させる。

**自然との関わり
生命尊重
自然を大切にしたい！**



**数量や図形，
標識や文字などへの関心・感覚
もっと知りたい！**

幼稚園保育の充実

- ・子どもの内面に寄り添い，共感しながら一人一人の心に届く援助や支援に心掛ける。
- ・担任との信頼関係を基盤に，自己を肯定し，互いを認め合いながら人とかかわる力を育てる。

【具体的活動】

- ・環境構成や援助の工夫
- ・教材研究
- ・時程を工夫した異年齢交流
- ・短期指導計画の実施
- ・学校評価
- ・環境の整備
- ・教師の資質向上と，自らのミッションの自覚

笑顔あふれる三幼

**豊かな感性と表現
もっと感じたい！**

**言葉による伝え合い
もっと伝えたい！**

