



令和5年度 新潟市立新津第三幼稚園 教育ビジョン



【教育目標】なかよく，せいいっぱい遊ぶ子ども

【重点目標】自分の思いを表しながら，教師や友達と豊かに関わって遊ぶ子ども

- ・保護者が，子どもの育ちを感じられるような園行事や保育の工夫をする。
- ・家庭でも園の子どもの様子を共有できるようHP等で情報発信する。

【具体的活動】

- ・保護者ボランティア ・絵本の読み聞かせ
- ・学級懇談会，個人懇談会 ・一日保育参観
- ・保護者アンケートの実施と活用 ・成長の記録
- ・ブログでの情報発信や連絡ノートの活用

保護者連携



道徳性
規範意識の芽生え
気持ちを知らいたい！
きまりを守りたい！

- ・小学校や地域の人たちとの交流を通して子どもの経験を広げていく。

【具体的活動】

- ・地域環境の活用（園外散歩）
- ・幼・保・こ・小との連携（保育公開，第三小学校児童との交流，授業参観）
- ・子育て支援（ひよこの会）
- ・学校評議員

小学校・地域連携

協同性

みんなでやりたい！

自立心

自分でやりたい！



＜人間関係＞

いろいろな人と喜んで関わる子ども

＜環境＞

身近な環境に関わり，心を動かす子ども

社会生活との関わり

まわりの人も大事にしたい！

＜言葉＞

自分の気持ちを言葉で伝えたり，相手の話にも耳を傾けたりする子ども

思考力の芽生え

もっと考えたい！



育てほしい子どもの姿

- 3歳児**・教師をよりどころとしながら，安心して自分の思いを表し，幼稚園生活の楽しさを味わう。
- 4歳児**・2～3人の友達と，思いを表しながら，遊ぶことを楽しむ。
- 5歳児**・友達と共通の目的をもち，思いを出し合って，遊びをより発展させる。

＜健康＞

体を動かすことを楽しみ，ルールを守って生活する子ども

＜表現＞

自分なりの方法で，その子らしく表す子ども

健康な心と体

もっと遊びたい！



自然との関わり 生命尊重

自然を大切にしたい！



幼稚園教育の充実

- ・子どもの内面に寄り添い，共感しながら一人一人の心に届く援助や支援を心掛ける。
- ・担任との信頼関係を基盤に，自己を肯定し，互いを認め合いながら人と関わる力を育てる。

【具体的活動】

- ・異年齢交流を自然に促す『わくわくふれあいタイム』
- ・全幼児を全教職員で保育する『シャッフルタイム』
- ・「10の姿」で知らせる，あゆみ『成長の記録』
- ・定期的な保育カンファレンスの実施

笑顔あふれる三幼

豊かな感性と表現

もっと感じたい！

言葉による伝え合い

もっと伝えたい！



数量や図形，
標識や文字など
への関心・感覚
もっと知りたい！

